

Prof. Dr. Heike Solga

Publikationen

Überblick (Publikationen): 18 Bücher, 47 begutachtete Zeitschriftenartikel, 11 nicht begutachtete Zeitschriftenartikel, 65 Buchkapitel, 26 Berichte/Discussion Papers, 12 Gutachten/Expertisen, 41 Transferpublikationen

Bücher/Monographien

1. Solga, Heike (2005). *Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. Die Erwerbchancen gering qualifizierter Personen aus soziologischer und ökonomischer Perspektive*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
2. Solga, Heike (1995). *Auf dem Weg in eine klassenlose Gesellschaft? Klassenlagen und Mobilität zwischen Generationen in der DDR*. Berlin: Akademie Verlag.
3. Di Stasio, Valentina/Heike Solga (2017, im Druck). Education as Social Policy: Institutions, Public Support and Outcomes over the Life Course. Special Issue Journal of European Social Policy.
4. Buchmann, Marlis/Tina Malti/Heike Solga (Hrsg.) (2017). *Transition to young adulthood: The Significance of Inequalities of Resources and Contextual Variations*. Special section "Longitudinal and Life Course Studies", 8(1): 3-74.
5. Buchmann, Marlis/Heike Solga (Hrsg.) (2016). *School-to-Work Transitions across Time and Place: Patterns, Socioeconomic Achievement, and Parenthood*. Special Issue "Research in Social Stratification and Mobility", Volume 46, part A.
6. Solga, Heike/Reinhold Weiß (Hrsg.) (2015). *Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergangssystem. Forschungsstand, Kritik, Desiderata*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
7. Huschka, Denis/Hubert Knoblauch/Claudia Oellers und Heike Solga (Hrsg.) (2013). *Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung*. Berlin: SciVero.
8. Becker, Rolf/Heike Solga (Hrsg.) (2012). *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag.
9. Alessandra Rusconi/Heike Solga (Hrsg.) (2011). *Gemeinsam Karriere machen. Die Verflechtung von Berufskarrieren und Familie in Akademikerpartnerschaften*. Opladen: Barbara Budrich Verlag. (open access).
10. Solga, Heike/Justin Powell/Peter A. Berger (Hrsg.) (2009). *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus.
11. Solga, Heike/Denis Huschka/Patricia Eilsberger/Gert G. Wagner (Hrsg.) (2009). *GeisteswissenschaftlerInnen: kompetent, kreativ, motiviert – und doch chancenlos? Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf.“ Band II*. Opladen: Budrich UniPress. (open access).
12. Solga, Heike/Denis Huschka/Patricia Eilsberger/Gert G. Wagner (Hrsg.) (2008). *Findigkeit in unsicheren Zeiten. Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf.“ Band I*. Opladen: Budrich UniPress. (open access).
13. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga (Hrsg.) (2008). *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press.

14. Baethge, Martin/Heike Solga/Markus Wieck (2007). *Berufsbildung im Umbruch – Signale eines überfälligen Aufbruchs*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. (open access).
15. Solga, Heike/Christine Wimbauer (Hrsg.) (2005). *Wenn zwei das Gleiche tun... – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
16. Schupp, Jürgen/Heike Solga (Hrsg.) (2000). *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnsektors in Deutschland*. Beiträge der Konferenz am 11./12. Mai 2000 an Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin (CD-ROM). Berlin: DIW.
17. Büchel, Felix/Martin Diewald/Peter Krause/Antje Mertens und Heike Solga (Hrsg.) (2000). *Zwischen drinnen und draußen. Soziale Ausgrenzungen am deutschen Arbeitsmarkt*. Opladen: Leske+Budrich.
18. Huinink, Johannes/Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald/Heike Solga/Annemette Sørensen/Heike Trappe (1995). *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag.

Zeitschriftenartikel

In begutachteten Zeitschriften

1. Di Stasio, Valentina/Heike Solga (2017, in Druck). Education as social policy – an introduction. *Journal of European Social Policy*.
2. Protsch, Paula/Heike Solga (2017, im Druck). Going across Europe for an apprenticeship? A factorial survey experiment on employers' hiring preferences in Germany. *Journal of European Social Policy*.
3. Holtmann, Anne-Christine/Laura Menze/Heike Solga (2017, im Druck). Developmental perspectives on low-achieving youth's transitions into vocational education in Germany. *Journal of Youth and Adolescence*.
4. Ehlert, Martin/Claudia Finger/Alessandra Rusconi/Heike Solga (2017). Applying to college: Do information deficits lower the likelihood of college-eligible students from less-privileged families to pursue their college intentions? Evidence from a field experiment. *Social Science Research*, <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2017.04.005>. (first online: 29.4.2017)
5. Buchmann, Marlis/Heike Solga (2017). Introduction. *Longitudinal and Life Course Studies* (Special Section), 8(1): 3-4.
6. Buchmann, Marlis/Heike Solga (2016). School-to-Work Transitions across Time and Place – Introduction and Summary. *Research in Social Stratification and Mobility* (Special Issue) 46: 1–2.
7. Brzinsky-Fay, Christian/Heike Solga (2016). Compressed, postponed, or disadvantaged? School-to-work-transition patterns and early occupational attainment in West Germany. *Research in Social Stratification and Mobility* (Special Issue) 46: 21–36.
8. Protsch, Paula/Heike Solga (2016). The social stratification of the German VET system. *Journal of Education and Work* 29(2): 637–661.
9. Heisig, Jan Paul/Heike Solga (2015). Secondary education systems and the general skills of less- and intermediate-educated adults: A comparison of 18 countries. *Sociology of Education* 88(3): 202–225.

10. Protsch, Paula/Heike Solga (2015). How employers use signals of cognitive and noncognitive skills at labor market entry. Insights from field experiments. *European Sociological Review* 31 (5): 521–532.
11. Jacob, Marita/Heike Solga (2015). Germany's Vocational Education and Training System in Transformation: Changes in the participation of low- and high-achieving youth over time. *European Sociological Review* 31 (2): 161-171.
12. Giesecke, Johannes/Jan Paul Heisig/Heike Solga (2015). Getting more unequal: Rising labor market inequalities among low-skilled men in West Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*, 39: 1-17.
13. Wotschack, Philip/Heike Solga (2014). Betriebliche Weiterbildung für benachteiligte Gruppen. Förderliche Bedingungskonstellationen aus institutionentheoretischer Sicht. *Berliner Journal für Soziologie* 24:367–395..
14. Solga, Heike (2014). Education, economic inequality, and the promises of the social investment state. *Socio-Economic Review* 12 (2): 269-297.
15. Gesthuizen, Maurice/Heike Solga (2014). Is the Labor Market Vulnerability of Less-Educated Men Really About Job Competition? Evidence from the United States. *Journal for Labour Market Research* 47 (3): 205-221.
16. Solga, Heike/Bettina Kohlrausch (2013). How low-achieving German youth beat the odds and gain access to vocational training – Insights from within-group variation. *European Sociological Review* 29 (5): 1068-1082.
17. Solga, Heike/Laura Menze (2013). Der Zugang zur Ausbildung: Wie integrationsfähig ist das deutsche Berufsbildungssystem? *WSI-Mitteilungen* 66 (1): 5-14.
18. Kohlrausch, Bettina/Heike Solga (2012). Übergänge in die Ausbildung: Welche Rolle spielt die „Ausbildungsreife“? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 15 (4): 753-773.
19. Solga, Heike (2012). Bildung und materielle Ungleichheiten – Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand. In: Becker, Rolf/Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 459-487.
20. Solga, Heike/Rolf Becker (2012). Soziologische Bildungsforschung – Eine Bestandsaufnahme zur wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Relevanz. In: Becker, Rolf/Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 52. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 7-43.
21. Pape, Simone/Jörg Rössel/Heike Solga (2012). Can we see class membership and how? *Poetics* 40: 317-336.
22. Legewie, Joscha/Heike Solga (2012). Social Class – An Extension or Critique to “Return to Education”? Comment on the paper “Social class returns to higher education” by Bukodi and Goldthorpe (2011). *Longitudinal and Life Course Studies* 3(2): 289-291.
23. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2012). Karriere und Familie in der Wissenschaft. *Sonderband 16 der Sozialen Welt „Zeit, Geld, Infrastruktur – zur Zukunft der Familienpolitik“* (hrsg. von Hans Bertram und Martin Bujard): 253-270.
24. Leuze, Kathrin/Wolfgang Ludwig-Mayerhofer/Heike Solga (2011). The German National Educational Panel Study: A Wealth of Potential for Research in School-to-Work Transitions. *Longitudinal and Life Course Studies* 2 (3): 346-355.
25. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang/Heike Solga/Kathrin Leuze/Rosine Dombrowski/Ralf Künstler/Ellen Ebralidze/Gritt Fehring/Susanne Kühn (2011). Vocational Education and Train-

- ing and Transitions into the Labor Market. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 14 (2): 251-266.
26. Powell, Justin J.W./Heike Solga (2011). Why are Participation Rates in Higher Education in Germany so Low? Institutional Barriers to Higher Education Expansion. *Journal of Education and Work* 24 (1): 49-68.
 27. Gesthuizen, Maurice/Heike Solga/Ralf Künstler (2011). Context Matters: Economic Marginalisation of Low-Educated Workers in Cross-National Perspective. *European Sociological Review* 27 (2): 264-280.
 28. Powell, Justin/Heike Solga (2010). Analysing the Nexus of Higher Education and Vocational Training in Europe: a Comparative-Institutional Framework. *Studies in Higher Education* 35 (6): 705–721.
 29. Uhlig, Johannes/Heike Solga/Jürgen Schupp (2009). Bildungsungleichheiten und blockierte Lernpotenziale: Welche Bedeutung hat die Persönlichkeitsstruktur für diesen Zusammenhang? *Zeitschrift für Soziologie* 37 (5): 418-441.
 30. Pape, Simone/Jörg Rössel/Heike Solga (2008). Die visuelle Wahrnehmbarkeit sozialer Ungleichheit – Eine alternative Methode zur Untersuchung der Entkopplungsthese. *Zeitschrift für Soziologie* 36 (1): 25-41.
 31. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2007). Determinants of and Obstacles to Dual Careers in Germany. In: Chiara Saraceno (Hg.), Special issue on Dual Career Couples. *Zeitschrift für Familienforschung*. 19 (3): 311-336.
 32. Solga, Heike/Gert G. Wagner (2007). A Modern Statistical Infrastructure for Excellent Research and Policy Advice. *Schmollers Jahrbuch* (Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 127 (2): 315-320.
 33. Seibert, Holger/Heike Solga (2006). Die Suche geht weiter Kommentare zu „Auf der Suche nach einer Erklärung für die spezifischen Arbeitsmarktteile von Jugendlichen türkischer Herkunft“ von Frank Kalter (ZfS 2/2006). *Zeitschrift für Soziologie* 35 (5): 413-417.
 34. Seibert, Holger/Heike Solga (2005). Gleiche Chancen dank einer abgeschlossenen Ausbildung? Zum Signalwert von Ausbildungsabschlüssen bei ausländischen und deutschen jungen Erwachsenen. *Zeitschrift für Soziologie* 34 (5): 364-382.
 35. Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ als soziales Stigma in Bildungsgesellschaften. Ein soziologischer Erklärungsbeitrag für die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Personen ohne Ausbildungsabschluss. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (3): 476-505.
 36. Solga, Heike (2002). „Stigmatization by negative selection“: Explaining less-educated persons' decreasing employment opportunities. *European Sociological Review* 18: 159-178.
 37. Diewald, Martin/Heike Solga/Anne Goedicke (2002). Back to labor markets – who got ahead in post-communist societies after 1989? The case of East Germany. *European Societies* 3 (1): 27-52.
 38. Solga, Heike (2001). Longitudinal Surveys and the Study of Occupational Mobility: Panel and Retrospective Design in Comparison. *Quality & Quantity* 35 (3): 291-309.
 39. Solga, Heike/Sandra Wagner (2001). Paradoxie der Bildungsexpansion: Die doppelte Benachteiligung von Hauptschülern. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4 (1): 107-127.
 40. Solga, Heike/Martin Diewald (2001). The East German Labour Market After German Unification: A Study of Structural Change and Occupational Matching. *Work, Employment & Society* 15 (1): 95-126.

41. Solga, Heike/Martin Diewald/Anne Goedicke (2000). Arbeitsmarktmobilität und die Umstrukturierung des ostdeutschen Beschäftigungssystems. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 33 (2): 242-260.
42. Solga, Heike/Dirk Konietzka (2000). Das Berufsprinzip des deutschen Arbeitsmarktes: Ein geschlechtsneutraler Allokationsmechanismus? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 26 (1): 111-147.
43. Solga, Heike/Dirk Konietzka (1999). Occupational Matching and Social Stratification. Theoretical Insights and Empirical Observations Taken From a German-German Comparison. *European Sociological Review* 15 (1): 25-47.
44. Mayer, Karl Ulrich/Martin Diewald/Heike Solga (1999). Transitions to Post-Communism in East Germany: Worklife Mobility of Women and Men between 1989 and 1993. *Acta Sociologica* 42 (1): 35-53.
45. Solga, Heike (1994). „Systemloyalität“ als Bedingung sozialer Mobilität im Staatssozialismus, am Beispiel der DDR. *Berliner Journal für Soziologie* 4 (4): 523-542.
46. Huinink, Johannes/Heike Solga (1994). Occupational Opportunities in the GDR: A Privilege of the Older Generations. *Zeitschrift für Soziologie* 23 (3): 237-253.
47. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga (1994). Mobilität und Legitimität. Zum Vergleich der Chancenstrukturen in der alten DDR und der alten BRD oder: Haben Mobilitätschancen zu Stabilität und Zusammenbruch der DDR beigetragen? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 46 (2): 193-208.

Zeitschriften ohne externes Begutachtungsverfahren

1. Wotschack, Philip/Franziska Scheier/Philipp Schulte-Braucks/Heike Solga (2011). Zeit für Lebenslanges Lernen. Neue Ansätze der betrieblichen Arbeitszeit- und Qualifizierungspolitik. *WSI-Mitteilungen* 10/2011: 541-547.
2. Solga, Heike (2004). Increasing risks of stigmatization. Changes in school-to-work transitions of less-educated West Germans. *Yale Journal of Sociology* 4: 99-129 (open acces: http://www.yale.edu/sociology/yjs/yjs_fall_2004.pdf).
3. Solga, Heike (2003). Das Paradox der integrierten Ausgrenzung von gering qualifizierten Jugendlichen. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 21-22: 19-25.
4. Solga, Heike (2001). Jugendliche ohne Berufsausbildung – die neue Qualität eines alten Problems. *Gewerkschaftliche Monatshefte* 52 (1): 41-48.
5. Solga, Heike/Heike Trappe (2000). Die Duale Ausbildung: Ambivalenzen veränderter Übergangsbioographien. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 96 (2): 244-260.
6. Diewald, Martin/Anne Goedicke/Heike Solga (2000). Arbeitsmarktcompetenzen in Ostdeutschland – nicht vorhanden oder nicht gefragt? *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 40: 39-46.
7. Solga, Heike (1998). „Differenzierte Hochschulen“ – Ein Plädoyer für mehr Effizienz und Durchlässigkeit. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 15/98: 20-30.
8. Solga, Heike (1996). Klassenlagen und soziale Ungleichheit in der DDR. *Aus Politik und Zeitgeschichte* 46: 8-17.
9. Solga, Heike (1996). Lebensverläufe und historischer Wandel in der ehemaligen DDR. *ZA-Information* 38: 28-38.
10. Solga, Heike (1990). Computernetze – Wege zur weiteren Demokratisierung? *Informationen zur soziologischen Forschung in der DDR* 26 (2): 59-69.

11. Solga, Heike (1988). Die Gestaltung sozialer Bedingungen bei Prozessen der Softwareentwicklung und -nutzung. *BERICHTE der Humboldt-Universität zu Berlin* Jg. 8, Nr. 24: 21-28.

Beiträge in Büchern

1. Gresch, Cornelia, Rolf Strietholt, Michael Kanders, Heike Solga (2016). Reading-aloud versus Self-administered Student Questionnaires: An Experiment on Data Quality. In: H.-P. Blossfeld/J. von Maurice/M. Bayer/J. Skopek (Hrsg.), *Methodological Issues of Longitudinal Surveys*. Wiesbaden: Springer VS, S. 561-578.
2. Solga, Heike/Paula Protsch/Christian Ebner/Christian Brzinsky-Fay (2015). O sistema alemão de educação e treinamento vocacional: configuração institucional, pontos fortes e desafios [The German vocational education and training system: Its institutional configuration, strengths, and challenges]. In: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE) (Hrsg.), *Mapa de educação profissional e tecnológica*. Brasília: CGEE, S. 21-62.
3. Solga, Heike (2015). The social investment state and the myth of meritocracy. In: Alexander Gallas/Hansjörg Herr/Frank Hoffer/Christoph Scherrer (Hrsg.), *Combating Inequality: The Global North and South*. London: Routledge. S. 199-211.
4. Solga, Heike/Reinhold Weiß (2015). Vorwort. In: Reinhold Weiß/Heike Solga (Hrsg.), *Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergang von der Schule in berufliche Ausbildung und Beschäftigung*. AGBFN Reihe. Bonn: BIBB: 5-6.
5. Solga, Heike (2015). Impact of Limited Education on Employment Prospects in Advanced Economies. In: Robert A. Scott/Stephen M. Kosslyn (eds.), *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource*. Hoboken, NJ: Wiley. DOI: 10.1002/9781118900772.etrds0176.
6. Leuze, Kathrin/Heike Solga (2013). Bildung und Bildungssystem. In: Steffen Mau/Nadine M. Schöneck (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands*. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung (Bd. 1441). Bonn, S. 116-129.
7. Heisig, Jan Paul/Heike Solga (2014). Kompetenzen, Arbeitsmarkt- und Weiterbildungschancen von gering Qualifizierten in Deutschland – Befunde aus PIAAC. In: Projektträger im DLR (Hg.), *Kompetenzen von gering Qualifizierten*. BMBF-Wissenschaftsreihe 3 „Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener“. Bielefeld: Bertelsmann Verlag, S. 11-31.
8. Klaukien, Anja/Daniela Ackermann/Susanne Helmschrott/Beatrice Rammstedt/Heike Solga/Ludger Wößmann (2013). Grundlegende Kompetenzen auf dem Arbeitsmarkt. In: Beatrice Rammstedt (Hrsg.), *Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich*. Ergebnisse von PIAAC 2012. München: Waxmann, S. 127-166. (open acces)
9. Solga, Heike (2013). Was wirkt? Interventionen zum Abbau sozialer Effekte. In: David Deißner (Hg.), *Chancen bilden. Wege zur einer gerechteren Bildung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 169-175.
10. Solga, Heike (2013). Was lässt sich von den Forschungsinfrastrukturen in der empirischen Sozial- und Wirtschaftswissenschaft für qualitative Forschungsinfrastrukturen lernen? In: Huschka, Denis/Hubert Knoblauch/Claudia Oellers/Heike Solga (Hrsg.) (2013). *Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung*. Berlin: SciVero, S. 19-24.
11. Leuze, Kathrin/Heike Solga (2013). Bildung und Bildungssystem. In: Steffen Mau/Nadine M. Schöneck (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands*. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 116-129.
12. Powell, Justin J.W./Heike Solga (2012). Why are Higher Education Participation Rates in Germany so Low? Institutional Barriers to Higher Education Expansion. In: Kupfer, Antonia

- (Hg.). *Globalisation, Higher Education, the Labour Market and Inequality*. London: Routledge, S. 71-90.
13. Dombrowski, Rosine/Heike Solga (2012). Soziale Ungleichheiten im Schulerfolg – Forschungsstand, Handlungs- und Forschungsbedarfe. In: Kuhnhenne, Michaela/Miethe, Ingrid/Sünker, Heinz/Venzke, Oliver (Hrsg.), *(K)eine Bildung für Alle – Deutschlands blinder Fleck. Stand der Forschung und politische Konsequenzen*. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 51-86.
 14. Solga, Heike (2012). Herausforderungen an das deutsche Ausbildungssystem. In: Martin Allespach/Astrid Ziegler (Hrsg.), *Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020*. Marburg: Schüren Verlag, S. 151-173.
 15. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2011). „Linked Lives“ in der Wissenschaft – Herausforderungen für berufliche Karrieren und Koordinierungsarrangements. In: Alessandra Rusconi/Heike Solga (Hrsg.), *Gemeinsam Karriere machen*. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 11-50.
 16. Hess, Johanna/Alessandra Rusconi/Heike Solga (2010). „Wir haben dieselben Ziele ...“ – Zur Bedeutung von Paarkonstellationen und Disziplinenzugehörigkeit für Karrieren von Frauen in der Wissenschaft. In: Waltraut Cornelißen/Alessandra Rusconi/Ruth Becker (Hrsg.), *Berufliche Karrieren von Frauen: Hürdenläufe in Partnerschaft und Arbeitswelt*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 65-104.
 17. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga (2010). Lebensverläufe im deutsch-deutschen Vereinigungsprozess. In: Peter Krause/Ilona Ostner (Hrsg.), *Leben in Ost- und Westdeutschland. Eine sozialwissenschaftliche Bilanz der deutschen Einheit 1990-2010*. Frankfurt/Main: Campus, S. 37-56.
 18. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2010). Doppelkarrieren – Eine wichtige Bedingung der Verbesserung der Karrierechancen von Frauen. In: Elke Gramespacher/Julia Funk/Iris Rothhäusler (Hrsg.), *Dual Career Couples an Hochschulen. Zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 37-55.
 19. Solga, Heike (2009; 3. Auflage 2017). Bildungsarmut und Ausbildungslosigkeit in der Bildungs- und Wissensgesellschaft. In: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie: Fragestellungen, Theorien und empirische Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 395-432 (bzw. S. 443-485).
 20. Solga, Heike/Peter A. Berger/Justin Powell (2009). Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In: Heike Solga/Justin Powell/Peter A. Berger (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 11-45.
 21. Solga, Heike (2009). Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Heike Solga/Justin Powell/Peter A. Berger (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte der Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 63-72.
 22. Solga, Heike/Lisa Pfahl (2009). Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich. In: Joachim Milberg (Hg.), *Förderung des Nachwuchses in Technik und Naturwissenschaft*. Berlin: Springer Verlag, S. 155-219.
 23. Solga, Heike/Denis Huschka/Patricia Eilsberger/Gert G. Wagner (2009). Einleitung. In: Heike Solga et al. (Hrsg.), *GeisteswissenschaftlerInnen: kompetent, kreativ, motiviert – und doch chancenlos? Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf“, Band II*. Opladen: Budrich UniPress, S. 9-12.
 24. Solga, Heike/Denis Huschka/Patricia Eilsberger/Gert G. Wagner (2008). Findigkeit in unsicheren Zeiten: Einleitung und Anliegen des Buches. In: Heike Solga et al. (Hrsg.), *Findigkeit*

in unsicheren Zeiten. Ergebnisse des Expertenwettbewerbs „Arts and Figures – Geisteswissenschaftler/innen im Beruf“, Band I. Opladen: Budrich UniPress, S. 9-13.

25. Solga, Heike/Alessandra Rusconi (2008). Das schwierige Unterfangen von Doppelkarrieren in Akademikerpartnerschaften – Ergebnisse des Mikrozensus 2004. In: Gabriele Rolf/Markus Zwick/Gert G. Wagner (Hrsg.), *Fortschritte der informationellen Infrastruktur in Deutschland*. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft; S. 324-337.
26. Solga, Heike (2008). Lack of Training – The Employment Opportunities of Low-Skilled Persons from a Sociological and Micro-economic Perspective. In: Karl Ulrich Mayer/Heike Solga (Hrsg.), *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press, S. 173-204.
27. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga (2008). Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives. (Introduction) In: Karl Ulrich Mayer/Heike Solga (Hrsg.), *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press, S. 1-18.
28. Solga, Heike/Sandra Wagner (2004 bzw. 5. Auflage 2016). Die Zurückgelassenen – Die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülern und Hauptschülerinnen. In: Rolf Becker/Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg? Ursachen von Bildungsungleichheit aus soziologischer Sicht*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 195-224, 187-216, 189-217 bzw. 221–252.
29. Solga, Heike (2007). Bildung für alle (?). In: Doris Lemmermöhle und Marcus Hasselhorn (Hrsg.), *Bildung – Lernen*. Verlag: Wallstein Verlag GmbH, S. 146-165.
30. Solga, Heike/Justin Powell (2007). Gebildet – Ungebildet. In: Stephan Lessenich/ Frank Nullmeier (Hrsg.), *Deutschland – eine gespaltene Gesellschaft*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung S. 175-190.
31. Solga, Heike/Justin Powell (2006). Gebildet – Ungebildet. In: Stephan Lessenich/ Frank Nullmeier (Hrsg.), *Deutschland – eine gespaltene Gesellschaft*. Frankfurt/Main: Campus, S. 175-190.
32. Solga, Heike (2006). The Rise of Meritocracy? Class mobility in East Germany Before and After 1989. In: Martin Diewald/Anne Goedicke/ Karl Ulrich Mayer (Hrsg.), *After the Fall of the Wall: Life courses in the Transformation of East Germany*. Stanford, CA: Stanford University Press, S. 140-169.
33. Diewald, Martin/Heike Solga/Anne Goedicke (2006). Old Assets, New Liabilities? How Do Individual Characteristics Contribute to Labor Market Success or Failure After 1989?. In: Martin Diewald/Anne Goedicke/ Karl Ulrich Mayer (Hrsg.), *After the Fall of the Wall: Life courses in the Transformation of East Germany*. Stanford, CA: Stanford University Press, S. 65-88.
34. Solga, Heike (2006). Ausbildungslose und die Radikalisierung ihrer sozialen Ausgrenzung. In: Heinz Bude/Andreas Willisch (Hrsg.), *Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige*. Hamburg: Hamburger Edition HIS Verlag, S. 121-146.
35. Solga, Heike (2005, 2. Aufl. 2008, 3. Aufl. 2013). Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Peter A. Berger/Heike Kahlert (Hrsg.), *Institutionalisierte Ungleichheiten? Stabilität und Wandel von Bildungschancen*. Weinheim: Juventa, S. 19-38.
36. Solga, Heike/Christine Wimbauer (2005). „Wenn zwei das Gleiche tun...“ – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples. Eine Einleitung. In: Heike Solga/Christine Wimbauer (Hrsg.), *„Wenn zwei das Gleiche tun...“ – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 9-25.

37. Solga, Heike/Alessandra Rusconi/Helga Krüger (2005). Gibt der ältere Partner den Ton an? Die Alterskonstellation in Akademikerpartnerschaften und ihre Bedeutung für Doppelkarrieren. In: Heike Solga/Christine Wimbauer (Hrsg.), „Wenn zwei das Gleiche tun...“ – *Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 27-52.
38. Solga, Heike (2004). Gering Qualifizierte in der Bildungsgesellschaft – Theorie und Praxis. In: Günther Schmid/Markus Gangl/Peter Kupka (Hrsg.), *Arbeitsmarktpolitik und Strukturwandel: Empirische Analysen*. Beiträge aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (BeitrAB 286). Nürnberg: IAB, S. 37-56.
39. Solga, Heike (2004). Ausgrenzungserfahrungen trotz Integration – Die Übergangsbioografien von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: Steffen Hillmert/Karl Ulrich Mayer (Hrsg.), *Geboren 1964 und 1971 – Neuere Untersuchungen zu Ausbildungs- und Berufschancen in der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 39-63.
40. Solga, Heike (2004). Kontinuitäten und Diskontinuitäten beim Übergang ins Erwerbsleben von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: Friederike Behringer/Axel Bolder/Rosemarie Klein/Andreas Seiverth (Hrsg.), *Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens*. Hohengehren: Schneider, S. 120-132.
41. Solga, Heike (2004). Das Scheitern gering qualifizierter Jugendlicher an den Normalisierungspflichten moderner Bildungsgesellschaften. In: Matthias Junge/ Götz Lechner (Hrsg.), *Scheitern. Aspekte eines sozialen Phänomens*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 97-121.
42. Solga, Heike/Alessandra Rusconi (2004). Deutsche Hochschulen und ihr ambivalentes Verhältnis zu Doppelkarrieren in Akademikerpartnerschaften. In: Günther Vedder (Hg.), *Familiengerechte Hochschule: Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Frankfurt a.M.: Hertie-Stiftung, S. 64-89.
43. Solga, Heike/Sandra Wagner (2004). Die Bildungsexpansion und ihre Konsequenzen für das soziale Kapital der Hauptschule. In: Stefanie Engler/Beate Kraus (Hrsg.), *Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen*. Weinheim: Juventa, S. 97-114.
44. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2004). Dual careers: Akademikerpartnerschaften an deutschen Hochschulen. In: Cosima Schuster (Hrsg.), *Physikerinnen stellen sich vor. Dokumentation der Deutschen Physikerinnentagung 2003*. Augsburg: Schriften zur Mathematik, Physik und Informatik, Band 3. Berlin: Logos Verlag, S. 144-157.
45. Solga, Heike (2003). Jugendliche ohne Schulabschluss und ihre Wege in den Arbeitsmarkt. In: Kai S. Cortina/Jürgen Baumert/Achim Leschinsky/Karl Ulrich Mayer/Luitgard Trommer (Hrsg.), *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 710-754.
46. Solga, Heike (2003). Ein Leben ohne Schulabschluss – Das ständige Scheitern an der Normalbiographie. In: Jutta Allmendinger (Hg.), *Entstaatlichung und soziale Sicherheit*. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002 (Band 1). Opladen: Leske + Budrich, S. 546-564.
47. Solga, Heike/Justin Powell/Sandra Wagner (2003). Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung: Aktuelle Forschungsprojekte zur Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit. In: Jutta Allmendinger (Hrsg.), *Entstaatlichung und soziale Sicherheit*. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. Opladen: Leske + Budrich. (CD-ROM – Beiträge aus Arbeitsgruppen, Sektionsitzungen und Ad-hoc-Gruppen).

48. Goedicke, Anne/Heike Solga (2003). Strukturwandel und berufliche Mobilität. In: *Dokumentation zur 4. BIBB-Fachkongress 2002*, Arbeitskreis 1.1 „Der strukturelle Wandel der Arbeitswelt im Spiegel der Sozialforschung“ (CD-ROM): Bonn: BIBB.
49. Solga, Heike (2001). Aspekte der Klassenstruktur in der DDR in den 70/80er Jahren und die Stellung der Arbeiterklasse. In: Renate Hürtgen/Thomas Reichel (Hrsg.), *Der Schein der Stabilität – DDR-Betriebsalltag in der Ära Honecker*. Berlin: Metropol-Verlag, S. 35-52.
50. Solga, Heike (2000). Konsequenzen eines Niedriglohnsektors für die berufliche Ausbildung in Deutschland. In: Jürgen Schupp/Heike Solga (Hrsg.), *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnsektors in Deutschland*. Beiträge der Konferenz am 11. und 12. Mai 2000 an MPI für Bildungsforschung Berlin (CD-ROM). Berlin: DIW.
51. Diewald, Martin/Mach, Bogdan/Solga, Heike (2000). Erfolge und Probleme der ostdeutschen Arbeitsmarkttransformation in vergleichender Perspektive. In: Roland Habich/Heinz-Herbert Noll (Hrsg.), *Vom Zusammenwachsen einer Gesellschaft: Analysen zur Angleichung der Lebensverhältnisse in Deutschland*. Frankfurt/ Main: Campus, S 107-132.
52. Solga, Heike (1998). The Fate of the East German Upper Service Class After 1989: Types of System Transformation and Changes in Elite Recruitment. In: Ilja Srubar (Hg.), *Eliten, politische Kultur und Privatisierung in Ostdeutschland, Tschechien und Mitteleuropa*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, S. 97-117.
53. Solga, Heike (1998). The Necessity of Increasing Differentiation at German Universities: A Model Proposed by Young Scientists, Doctoral and Graduate Students. In: John A. Dormandy/Jürgen Mittelstrass (Hrsg.), *The Future Role of the Universities in the Scientific and Academic System*. Berlin: Ernst Schering Research Foundation, S. 37-41.
54. Diewald, Martin/Solga, Heike (1998). Chancen und Risiken auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt nach 1989. In: *Jahrbuch der Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 731-736.
55. Solga, Heike (1997). Bildungschancen in der DDR. In: Sonja Häder/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.), *Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in der SBZ und der DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 275-294.
56. Solga, Heike (1997). Der Verbleib der Angehörigen der oberen Dienstklasse der DDR nach 1989: Heißt ihr Schicksal nach der Wende beruflicher Abstieg? In: Stefan Hradil/Eckart Pankoke (Hrsg.), *Aufstieg für alle? Opladen: Leske + Budrich, S. 321-382*.
57. Diewald, Martin/Heike Solga (1997). Berufliche Transformationsprozesse in Ostdeutschland. Ergebnisse und Desiderate der sozialstrukturellen Transformationsforschung. In: Jan Wielgoths/Helmut Wiesenthal (Hrsg.), *Einheit und Differenz. Die Transformation Ostdeutschlands in vergleichender Perspektive*. Berlin: Berliner Debatte INITIAL, S. 221-238.
58. Diewald, Martin/Heike Solga (1997). „Nach dem Sturm folgte zwar Ruhe, jedoch nicht der Sonnenschein.“ Mobilitätsprozesse und Allokationskriterien in Ostdeutschland nach 1989. In: Sabine Schenk (Hrsg.), *Ostdeutsche Erwerbsverläufe zwischen Kontinuität und Wandel*. Opladen: Leske + Budrich, S. 153-274.
59. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga/Martin Diewald (1997). Kontinuitäten und Brüche in den Erwerbs- und Berufsverläufen nach der deutschen Wiedervereinigung. In: Doris Beer/Christian Brinkmann/Axel Deeke/Sabine Schenk (Hrsg.), *Der ostdeutsche Arbeitsmarkt in Gesamtdeutschland: Angleichung oder Auseinanderdriften?* Opladen: Leske + Budrich, S. 73-113.
60. Solga, Heike (1996). Der Elitenimport nach Ostdeutschland. Transformationstypen und Veränderungen in der Elitenrekrutierung. In: Martin Diewald/Karl Ulrich Mayer (Hrsg.), *Zwischenbilanz der Wiedervereinigung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 89-109.

61. Diewald, Martin/Heike Solga (1996). Ordnung im Umbruch? Strukturwandel, berufliche Mobilität und Stabilität im Transformationsprozeß. In: Lars Clausen (Hg.), *Gesellschaften im Umbruch*, Verhandlungen des 27. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Halle, 1995. Frankfurt/Main: Campus, S. 259-274.
62. Solga, Heike (1995). Die Etablierung einer Klassengesellschaft in der DDR: Anspruch und Wirklichkeit eines Postulats sozialer Gleichheit. In: Johannes Huinink/Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald/Heike Solga/Annemette Sørensen/Heike Trappe, *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 45-88.
63. Diewald, Martin/Heike Solga (1995). Soziale Ungleichheit in der DDR: Die feinen, aber deutlichen Unterschiede am Vorabend der Wende. In: Johannes Huinink/Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald/Heike Solga/Annemette Sørensen/Heike Trappe, *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 261-305.
64. Diewald, Martin/Johannes Huinink/Heike Solga/Annemette Sørensen (1995). Umbrüche und Kontinuitäten – Lebensverläufe und die Veränderung von Lebensbedingungen seit 1989. In: Johannes Huinink/Karl Ulrich Mayer/Martin Diewald/Heike Solga/Annemette Sørensen/Heike Trappe, *Kollektiv und Eigensinn. Lebensverläufe in der DDR und danach*. Berlin: Akademie Verlag, S. 307-348.
65. Schenk, Sabine/Heike Solga (1994). Geschlechtsspezifische Personalstrategien von Treuhandunternehmen – Ergebnisse einer linearen Regression. In: Petra Beckmann/Gerhard Engelbrech (Hrsg.), *Arbeitsmarkt für Frauen 2000 – Ein Schritt vor oder ein Schritt zurück? Kompendium zur Erwerbstätigkeit von Frauen*. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, S. 446-494.

Arbeitspapiere / Forschungsberichte

1. Ehlert, Martin/Frauke Peter/Claudia Finger/Alessandra Rusconi/Heike Solga/C. Katharina Spieß/Vaishali Zambre (2017). *The Berliner-Studienberechtigten-Panel (Best Up). Methodological and Data Report*. Data Documentation 99. Berlin: DIW.
2. Solga, Heike (2015). "A fault confessed is half redressed". Review essay on low-achieving school leavers' access to apprenticeships and their returns to participation in prevocational training measures. WZB Discussion Paper SP I 2015-501. Berlin. WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2015/i15-501.pdf>).
3. Heisig, Jan Paul/Heike Solga (2014). *Skills inequalities in 21 countries. PIAAC results for prime-age adults*. WZB Discussion Paper SP I 2014-503. Berlin. WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2014/i14-503.pdf>).
4. Solga, Heike/Protsch, Paula/Ebner, Christian/Brzinsky-Fay, Christian (2014): The German Vocational Education and Training System. Its Institutional Configuration, Strengths, and Challenges. WZB Discussion Paper SP I 2014-502. Berlin: WZB.
5. Gresch, Cornelia/Anna Piezunka/Heike Solga (2014). *Realisierbarkeit einer Ergänzungstichprobe von Integrationsschülerinnen und -schülern im Rahmen des Nationalen Bildungspanels (NEPS): Möglichkeiten und Perspektiven*, unter Mitarbeit von J. M. Blanck. NEPS Working Paper No. 37. Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel, https://www.neps-data.de/Portals/0/Working%20Papers/WP_XXXVII.pdf.
6. Wotschack, Philip/Heike Solga (2013). *Voraussetzungen einer guten betrieblichen Weiterbildungspraxis. Ergebnisse aus zehn Fallstudien in „Best-Practice“-Betrieben*. WZB Discussion Paper SP I 2013-503. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2013/i13-503.pdf>).
7. Solga, Heike/Christian Brzinsky-Fay/Lukas Graf/Cornelia Gresch/Paula Protsch (2013). *Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle Gelingensbedingungen. Vielverspre-*

- chende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung*. WZB Discussion Paper SP I 2013–501. Berlin: WZB. (online: <http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2013/i13-501.pdf>).
8. Knoblauch, Hubert/Heike Solga (2011). *Thesen zur Handhabung quantitativer und qualitativer Daten in Forschungsinfrastrukturen der Sozialwissenschaften: Ist eine Integration möglich?* RatSWD Working Paper 190/2011. Berlin: Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten.
 9. Solga, Heike/Sabine Fromm/Maria Richter (2011). *Evaluation des Projekts „Werkstatt-Schule Saarland“*. IAB-Forschungsbericht 5/2011. Nürnberg: IAB. (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2011/fb0511.pdf>)
 10. Solga, Heike/Meike Baas/Bettina Kohlrauch (2011). *Übergangschancen benachteiligter Hauptschüler und Hauptschülerinnen. Evaluation der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern 2“ und „Vertiefte Berufsorientierung“*. IAB-Forschungsbericht 6/2011. Nürnberg: IAB. (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2011/fb0611.pdf>)
 11. Wotschack, Philip/Scheier, Franziska/Schulte-Braucks, Philipp/Solga, Heike (2011). *Mehr Zeit für Weiterbildung. Neue Wege der betrieblichen Arbeitszeitgestaltung*. WZB Discussion Paper SP I 2011-501 (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2011/i11-501.pdf>).
 12. Mayer, Karl Ulrich/Heike Solga (2010). *Lebensverläufe im deutsch-deutschen Vereinigungsprozess*. SOEPpapers on Multidisciplinary Panel Data Research 322. Berlin: DIW (http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.362287.de/diw_sp0322.pdf)
 13. Solga, Heike/Claudia Kretschmann (2010). *Follow-up-Studie zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. WZB Discussion Paper SP I 2010-503. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2010/i10-503.pdf>).
 14. Solga, Heike/Bettina Kohlrausch/Claudia Kretschmann/Sabine Fromm (2010). *Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. IAB-Forschungsbericht 5/2010. Nürnberg: IAB (<http://doku.iab.de/forschungsbericht/2010/fb0510.pdf>).
 15. Solga, Heike (2009). *Der Blick nach vorn: Herausforderungen an das deutsche Ausbildungssystem*. WZB Discussion Paper SP I 2009-507. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-507.pdf>).
 16. Powell, Justin J.W./Coutrot, Laurence/Graf, Lukas/Bernhard, Nadine/Kieffer, Annick/Solga, Heike (2009). *Comparing the relationship between vocational and higher education in Germany and France*. WZB Discussion Paper SP I 2009-506. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-506.pdf>).
 17. Uhlig, Johannes/Heike Solga/Jürgen Schupp (2009). *Ungleiche Bildungschancen: Welche Rolle spielen Underachievement und Persönlichkeitsstruktur?* WZB Discussion Paper SP I 2009-503. Berlin: WZB. (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-503.pdf>).
 18. Solga, Heike/Lisa Pfahl (2009). *Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. WZB Discussion Paper SP I 2009-502. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2009/i09-502.pdf>).
 19. Solga, Heike/Rosine Dombrowski (2009). *Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung – Stand der Forschung und Forschungsbedarf*. Arbeitspapier der Hans Böckler Stiftung Nr. 171. Düsseldorf (http://www.boeckler.de/pdf/p_arbp_171.pdf).
 20. Powell, Justin J. W./Heike Solga (2008). *Internationalization of Vocational and Higher Education Systems - A Comparative-Institutional Approach*. WZB Discussion Paper SP I 2008-501. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2008/i08-501.pdf>).
 21. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2008). *A Systematic Reflection upon Dual Career Couples*. WZB Discussion Paper SP I 2008-501. Berlin: WZB (<http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2008/i08-505.pdf>).

22. Solga, Heike (2002). *Ausbildungslose und ihre soziale Ausgrenzung*. Working Paper der Selbstständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“ No. 2002-4. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/nwg/NWG_solga_WP4_2002.pdf).
23. Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ in *Bildungsgesellschaften: Die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Ungelernten aus soziologischer Sicht*. Working Paper der Selbstständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“ No. 2002-1). Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/nwg/NWG_Solga_WP1_2002.pdf).
24. Diewald, Martin/Heike Solga (1997). *Convergence or divergence? Structural change and occupational mobility in East and West Germany after the unification*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Ostdeutsche Lebensverläufe im Transformationsprozeß 2/1997. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
25. Mach, Bogdan W./Heike Solga (1997). *Political loyalty and career mobility in the German Democratic Republic and the people's Republic of Poland*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Ostdeutsche Lebensverläufe im Transformationsprozeß 7/1997. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
26. Solga, Heike/Karl Ulrich Mayer (1993). *DDR-adäquate Schemata für die Abbildung der beruflichen Stellung, der beruflichen Tätigkeiten und Ausbildungen*. Arbeitsberichte aus dem Projekt Lebensverläufe und historischer Wandel in der ehemaligen DDR 2/1993. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Transferpublikationen

1. Solga, Heike (2016). Unser Ausbildungssystem befeuert die Nachwuchskrise. Xing Klartext: https://www.xing.com/news/klartext/unser-ausbildungssystem-befeuert-die-nachwuchskrise-1104?sc_o=da536_df3_3_t.
2. Peter, Frauke/Rusconi, Alessandra/Solga, Heike/Spieß, C. Katharina (2016). Anschubfinanzierung reicht nicht. Neue Studie untersucht, was zur Entscheidung fürs Studium beiträgt. WZB-Mitteilungen 153: 32-35.
3. Peter, Frauke H., Alessandra Rusconi, Heike Solga, C. Katharina Spieß, Vaishali Zambre (2016). Informationen zum Studium verringern soziale Unterschiede bei der Studienabsicht von AbiturientInnen. DIW Wochenbericht 26/2016: 555-565.
4. Kübler, Dorothea, Paula Protsch, Julia Schmid und Heike Solga (2015). Wie Betriebe Chancen verteilen. *WZBrief Bildung* 32/2015.
5. Solga, Heike (2015). Ausbildung ist der Schlüssel zur Teilhabe der Gesellschaft (Interview). *DJI Impulse* Nr. 110: 9-12.
6. Heisig, Jan Paul/Heike Solga (2015). Kompetenzen zahlen sich für gering qualifizierte Männer kaum aus. Blogbeitrag 9.3.2015 <http://blog.aus-und-weiterbildung.eu/kompetenzanerkennung-gering-qualifizierte/>
7. Heisig, Jan Paul/Heike Solga (2015). Ohne Abschluss keine Chance. Höhere Kompetenzen zahlen sich für gering qualifizierte Männer kaum aus. *WZBrief Arbeit* 19/2015.
8. Buchmann, Marlis/Heike Solga (2014). Spätes Erwachsenwerden – was sind die Folgen? *WZB Mitteilungen* 146, S. 65-66.
9. Brzinsky-Fay, Christian/Heike Solga (2014). Innovative Wege der Postdoc-Nachwuchsförderung. *Institutsmagazin DIPF informiert* 20/2014: 22-24 <http://www.dipf.de/de/publikationen/dipf-informiert/dipf-informiert>.

10. Kohlrausch, Bettina/Meike Baas/Heike Solga (2014). Die Entwicklung und Bedeutung der Berufsorientierung. Das Beispiel der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“ und „Erweiterte Berufsorientierung und Praxiserfahrung“. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 43: 25-29.
11. Solga, Heike (2013). Bildungspolitik. In: Steingart, Gabor/Bert Rürup (Hrsg.), *Agenda 2020. Was jetzt zu tun ist!* Berlin: Handelsblatt Research Institute, epubli GmbH, S. 83-92. (ISBN 978-3-8442-7838-5)
12. Solga, Heike (2013). Arbeitsplatzanforderungen im internationalen Vergleich. *ifo-Schnelldienst* 66 (22): 15-19.
13. Solga, Heike (2012). Bildung und materielle Ungleichheiten: Was bringt der investive Sozialstaat? *WZB Mitteilungen* 138, S. 6-8.
14. Protsch, Paula und Heike Solga (2012). Wie Betriebe auswählen? Warum Jugendliche mit Hauptschulabschluss bei der Lehrstellensuche scheitern. *WZB Mitteilungen* 138, S. 45-48.
15. Solga, Heike/Meike Baas/Bettina Kohlrausch (2012). *Mangelnde Ausbildungsreife – Hemmnis bei der Lehrstellensuche von Jugendlichen mit Hauptschulabschluss?* WZBrief Bildung 19/2012.
16. Wotschack, Philip/Franziska Scheier/Philipp Schulte-Braucks/Heike Solga (2011). *Beruf und Bildung vereinbaren. Neue Arbeitszeitmodelle gegen den Fachkräftemangel.* WZBrief Arbeit 11/2011.
17. Expertenrat „Herkunft und Bildungserfolg“ (2011). *Empfehlungen für Bildungspolitische Weichenstellungen in der Perspektive auf das Jahr 2020 (BW2020)*. Stuttgart: Kultusministerium. (Mitglieder des Expertenrats: Cordula Artelt, Jürgen Baumert, Hartmut Ditton, Helmut Fend, Marcus Hasselhorn, Ingrid Macher, Thomas Rauschenbach, Heike Solga, Ulrich Trautwein) (online verfügbar).
18. Solga, Heike (2010). Demografie, technologischer Wandel und Berufszersplitterung – eine Herausforderung an die berufliche Bildung. In: P. Allmansberger, P. Bodensteiner, G. Dennborg (Hrsg.), *Berufsgruppen in der beruflichen Bildung*. (in: Argumente und Materialien Zeitgeschehen). München: Hanns-Seidel-Stiftung, S. 41-50-
19. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang/Heike Solga/Kathrin Leuze (2010). Das Nationale Bildungspanel für Deutschland: Potenziale für die Berufsbildungsforschung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* (BWP) 5: 6-10.
20. Solga, Heike/Karl Ulrich Mayer (2010). Umbrüche und Kontinuitäten. Ostdeutsche Lebensverläufe im Vereinigungsprozess. *WZB-Mitteilungen* 129: 41-44.
21. Solga, Heike (2010). Vier Thesen zur Reform des deutschen Ausbildungssystems. *Pädagogik* 62 (2): 46-49.
22. Solga, Heike (2010). Teufelskreis Armut – Schlechte Zeiten, ihn zu durchbrechen. *BRAND-aktuell* 1/2010: 3.
23. Allmendinger, Jutta; Ulbricht, Lena; Helbig, Marcel; Solga, Heike; Schreiterer, Ulrich; Stuth, Stefan; Nikolai, Rita; Ebner, Christian; Söhn, Janina (2009). *Öffentliche Anhörung zum 'Zweiten Nationalen Bildungsbericht'*. Schriftliche Stellungnahme Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. Deutscher Bundestag, Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung, A-Drs. 16(18)421e.
24. Solga, Heike (2009). Fachkräftemangel und Bildungsarmut – Die Krise des deutschen Berufsbildungssystems spitzt sich zu. *WSI-Mitteilungen* 8/2009: 2.

25. Solga, Heike (2009). Wissensgesellschaft: Paradigmenwechsel in der beruflichen Bildung. In: Michaela Kuhnhenne/Winfried Heidemann (Hrsg.), *Zukunft der Berufsausbildung*. Edition der Hans Böckler Stiftung Nr. 235. Düsseldorf. HBS, S. 21-37.
26. Solga, Heike/Lisa Pfahl (2009). Wer mehr Ingenieurinnen will, muss bessere Karrierechancen für Frauen in Technikberufen schaffen. *WZBrieft Bildung* Nr. 07. Berlin: WZB.
27. Solga, Heike (2009). Biographische Sollbruchstellen. *WZB-Mitteilungen* 123, S. 6-7.
28. Solga, Heike (2008). Wie das deutsche Schulsystem Bildungsungleichheiten verursacht. *WZBrieft Bildung* Nr. 01. Berlin: WZB.
29. Solga, Heike (2008). Nicht unbedingt Kompetenzdefizite! Warum führt Bildungsarmut zum Ausschluss aus dem Arbeitsmarkt? In: *Zwischenruf* der Leibniz-Gemeinschaft e.V. (Thema: Bildung fördern. Teilhabe ermöglichen), S. 8-11.
30. Solga; Heike (2008). Institutionelle Ursachen von Bildungsungleichheiten. In: Rolf Wernstedt/ Marei John-Ohnesorg (Hrsg.), *Soziale Herkunft entscheidet über Bildungserfolg. Konsequenzen aus IGLU 2006 und PISA III*. Dokumentation der Sitzung des Netzwerk Bildung vom 24. Januar 2008. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 15-17.
31. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2008). Herausforderung Doppelkarriere. Auch in Akademikerpaaren steckt die Frau beruflich zurück. *WZB-Mitteilungen* 119/2008, S. 15-18.
32. Baethge, Martin/Heike Solga/Markus Wieck (2007). Das Elend der jungen Männer. Schwierige Übergänge in den Beruf. *Schüler: Wissen für Lehrer, Thema „Jungen“*, S. 34-36.
33. Solga, Heike/Gert G. Wagner (2006). Zur Rolle der Forschung am BIBB. *BWP* 1: 5-8.
34. Solga, Heike/Elsbeth Stern/Bernhard v. Rosenblatt/Jürgen Schupp/Gert G. Wagner (2005). *The measurement and importance of general reasoning potentials in schools and labor markets*. DIW Research Notes 10/2005. Berlin: DIW.
35. Rusconi, Alessandra/Heike Solga (2004). Kommt der Partner mit? – Die Sicht der Hochschule. In: Deutscher Hochschullehrerinnenbund (Hg.), *Hochschulfrauen als akademische Nomaden? Vom Nutzen und Nachteil der Mobilität*. Tagungsbeiträge des öffentlichen Kolloquiums, 24.1.2004, Berlin. S. 58-69.
36. Rusconi, Alessandra/Solga, Heike (2002). *Auswertung der Befragung deutscher Hochschulen zur „Verflechtung von beruflichen Karrieren in Akademikerpartnerschaften“*. Arbeitsbericht der Arbeitsgruppe „Wissenschaftspolitik“ der Jungen Akademie, Berlin.
37. Diewald, Martin/Heike Solga (1999). Wendezeit – Der ostdeutsche Arbeitsmarkt zehn Jahre nach der Maueröffnung. *MaxPlanckForschung* 3/1999: 30-39. (auch in englischer Ausgabe).
38. Gieraths, Christine/Heike Solga (1997). Von der Realität zur Vision: Das Modell einer „differenzierten“ Hochschule. *MPG-Spiegel* 3/1997: 36-42 (auch veröffentlicht in: *Academia*, Informationen für Freunde und Förderer der Europäischen Akademie Bozen, 13-97/98: 18-22).
39. Diewald, Martin/Heike Solga (1996). „Tal der Tränen“ oder „Auf zu blühenden Landschaften“? Erwerbsverläufe in Ostdeutschland nach 1989. *MPG-Spiegel* 5/1996: 24-30.
40. Diewald, Martin/Heike Solga (1995). Alle im gleichen Boot? Klassenbildung in der ehemaligen DDR. *MPG-Spiegel* 5/1995: 12-16.
41. 12/97 – 05/98: „Expeditionen ins Berufsleben: Geregelt Abenteurer.“ *Die Bildungs- und Erwerbchancen unterschiedlicher Generationen in Ost- und Westdeutschland*. Exponat auf der Ausstellung „Alt und Jung. Das Abenteuer der Generationen“ des Deutschen Hygi-

ene-Museums Dresden, 18.12.1997 – 10.05.1998 (unter Mitwirkung von Annette Lepenes, Monika Albin, Sigrid Wehner).

Gutachten/Expertisen

1. Solga, Heike (2016). The German vocational education and training system—Strengths and weaknesses concerning the integration of disadvantaged youth. Taiwan: National Taiwan Normal University.
2. Solga, Heike/Meike Baas/Bettina Kohlrauch (2011). *Evaluation der Projekte „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern 2“ und „Vertiefte Berufsorientierung“* der Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit Bremen-Niedersachsen und des Landes Niedersachsen. Göttingen: SOFI.
3. Solga, Heike/Sabine Fromm/Maria Richter (2010). *Evaluation des Projekts „Werkstatt-Schule Saarland“* der Regionaldirektion Rheinland-Pfalz-Saarland der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Saarland.
4. Solga, Heike (2010). Expertise „Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Schule in eine Ausbildung“, vorgelegt dem Expertenrat „Herkunft und Bildungserfolg“ des Kultusministeriums Baden-Württemberg.
5. Solga, Heike/Claudia Kretschmann (2010). *Follow-Up-Studie zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. Vorgelegt bei der Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Niedersachsen.
6. Solga, Heike/Bettina Kohlrausch (2009). *Bericht zur Evaluation des Projekts „Abschlussquote erhöhen – Berufsfähigkeit steigern“*. Vorgelegt bei der Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Niedersachsen.
7. Solga, Heike/Lisa Pfahl (2008). *Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. Expertise für die Plattform Nachwuchsförderung von ACATECH (Deutsche Akademie der Technikwissenschaften). München.
8. Solga, Heike/Rosine Dombrowski (2008). *Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung – Stand der Forschung und Forschungsbedarf*. Düsseldorf.
9. Baethge, Martin/Heike Solga/Markus Wieck (2006). *Gutachten zur beruflichen Bildung für die Friedrich Ebert Stiftung*. Berlin.
10. Solga, Heike (2004). Berufsbildung und soziale Strukturierung. In: BMBF (Hg.), *Bildungsreform Band 8: Expertisen zu den konzeptionellen Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Berufliche Bildung und Weiterbildung/Lebenslanges Lernen*. Berlin/Bonn: BMBF, S. 223-279.
11. Solga, Heike/Sandra Wagner (1999). Entwurf zum 2. Bericht zur Anwendung und Wirksamkeit des Landesgleichstellungsgesetzes des Landes Brandenburg nach dessen Inkrafttreten am 06. Juni 1994 (Berichtszeitraum: Juli 1996 bis Juni 1998). Auftraggeber: Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen, Land Brandenburg.
12. Solga, Heike (1996). Entwurf zum 1. Bericht zur Anwendung und Wirksamkeit des Landesgleichstellungsgesetzes des Landes Brandenburg nach dessen Inkrafttreten am 06. Juni 1994 (Berichtszeitraum: Juli 1994 bis Juni 1996). Auftraggeber: Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen, Land Brandenburg.

Rezensionen

1. Solga, Heike (2002). Buchbesprechung von Berger/Konietzka (Hg.) „Die Erwerbsgesellschaft: Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten“, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (4): 793-796.
2. Solga, Heike (2000). Buchbesprechung von Gallie/White/Cheng/Tomlinson „Restructuring the Employment Relationship“, *European Societies* 2 (3): 366-369.
3. Solga, Heike (2000). Buchbesprechung von Lang/Mayer/Scherrer (Hg.) „Jobwunder USA – Modell für Deutschland?“, *European Societies* 2 (2): 227-230.
4. Solga, Heike (1998). Buchbesprechung von Kopp „Berufserfolg im Transformationsprozeß. Eine theoretisch-empirische Studie über die Gewinner und Verlierer der Wende in Ostdeutschland“, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 50 (4): 768-770.
5. Solga, Heike (1997). Buchbesprechung von Imhof/Romano „Die Diskontinuität der Moderne. Zur Theorie des sozialen Wandels“, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 49 (3): 575-576.